

PHIẾU KHẢO SÁT TRIỂN KHAI MÔ HÌNH TƯ VẤN TÂM LÝ VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

(Phiếu dành cho học sinh THCS và THPT)

Các em học sinh thân mến, để tìm hiểu về những vấn đề học đường, nhu cầu hỗ trợ giải quyết vấn đề của học sinh hiện nay cũng như những hoạt động nhà trường đã triển khai để hỗ trợ khó khăn, vấn đề của học sinh. Các em vui lòng trả lời những câu hỏi dưới đây.

Bảng câu hỏi này là ẩn danh (các em không phải điền cụ thể tên, lớp và các thông tin cá nhân khác). Mọi thông tin trong bảng này do các em cung cấp chỉ sử dụng với mục đích chuyên môn.

I. Thông tin chung

1. Em học cấp học:

THCS

THPT

2. Giới tính:

Nam

Nữ

Giới tính khác

3. Trường học của em:

II. Nội dung

Câu 1. Em hãy cho biết ở trường của em, học sinh đang gặp phải những vấn đề, khó khăn nào? (Đánh dấu X vào những vấn đề, khó khăn đó)

Những vấn đề, khó khăn	Có	Không
1. Khó khăn trong học tập (áp lực học tập, khả năng tập trung kém, không hứng thú trong học tập, kết quả học giảm sút, không chấp hành nội quy trong học tập, ...)		
2. Nhận thức giá trị bản thân (đánh giá thấp hoặc quá cao giá trị bản thân)		
3. Rối loạn cảm xúc (Trầm cảm, lo âu, căng thẳng ...)		
4. Vấn đề về hành vi (Bóc đồng, gây rối, phá hoại (cố tình), vi phạm các quy tắc xã hội, hung hãn với người khác, động vật ...)		
5. Giới tính, sức khỏe sinh sản (Có những lo lắng, thắc mắc chưa được giải quyết về sự thay đổi cơ thể tuổi dậy thì, chăm sóc cơ thể tuổi dậy thì ...)		
6. Tình yêu, tình bạn khác giới, tình dục lứa tuổi học trò		
7. Khó khăn trong giao tiếp và xây dựng mối quan hệ với bạn bè, như: thu mình, nhút nhát, biểu lộ cảm xúc, suy nghĩ với người khác		
8. Khó khăn trong giao tiếp và xây dựng mối quan hệ với thầy cô giáo, cán bộ trong trường học: sợ hãi, lo lắng, thu mình, bị đối xử thiếu công bằng ...		
9. Khó khăn trong giao tiếp và xây dựng mối quan hệ với cha mẹ và các thành viên trong gia đình (xung đột, mâu thuẫn với cha mẹ, không muốn chia sẻ, bày tỏ quan điểm, ý kiến, áp lực từ cha mẹ ...)		
10. Bạo lực học đường (đã từng bị hoặc gây ra các hành vi làm tổn thương về thể chất, tinh thần, kinh tế với người khác hoặc ngược lại)		
11. Xâm hại và quấy rối tình dục (đã từng bị hoặc gây ra các hành vi quấy rối, xâm hại người khác và ngược lại)		

12. Lạm dụng các chất kích thích gây nghiện (sử dụng các chất kích thích, gây nghiện ...)		
13. Lạm dụng, nghiện game/ internet (sử dụng mạng internet/ game làm ảnh hưởng đến học tập và cuộc sống)		
14. Bắt nạt, quấy rối trên mạng (bị bắt nạt, quấy rối, lừa đảo trên mạng hoặc có hành vi bắt nạt, quấy rối, lừa đảo trên mạng)		
15. Hướng nghiệp (khó khăn trong định hướng ngành, nghề ...)		
16. Thiếu kĩ năng sống (làm chủ cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, xác định mục tiêu, lập kế hoạch, tìm kiếm sự trợ giúp ...)		

Câu 2. Em hãy cho biết, em có nhu cầu cần được hỗ trợ giải quyết những vấn đề dưới đây? (Đánh dấu X vào những nhu cầu của em)

Nhu cầu nâng cao kiến thức, kĩ năng và hỗ trợ các vấn đề	Có	Không
1. Hỗ trợ khó khăn trong học tập (áp lực học tập, phương pháp học tập...)		
2. Hỗ trợ về nhận thức giá trị bản thân		
3. Tư vấn tâm lý để can thiệp trợ giúp các vấn đề liên quan đến cảm xúc (Trầm cảm, lo âu, căng thẳng ...)		
4. Tư vấn tâm lý để can thiệp trợ giúp các vấn đề về hành vi		
5. Hỗ trợ vấn đề liên quan đến giới tính, sức khỏe sinh sản		
6. Tình yêu, tình bạn khác giới, tình dục lứa tuổi học trò		
7. Hỗ trợ để cải thiện vấn đề giao tiếp với bạn bè		
8. Hỗ trợ để cải thiện vấn đề giao tiếp với thầy cô giáo, cán bộ trong trường		
9. Hỗ trợ để cải thiện vấn đề giao tiếp với cha mẹ, tăng kết nối		
10. Can thiệp trợ giúp các vấn đề về bạo lực học đường, xâm hại và quấy rối tình dục		
11. Can thiệp giải quyết vấn đề liên quan đến lạm dụng các chất kích thích gây nghiện		
13. Hướng dẫn về sử dụng mạng xã hội an toàn		
14. Tư vấn định hướng nghề		
15. Nâng cao kĩ năng sống (làm chủ cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, xác định mục tiêu, lập kế hoạch, tìm kiếm sự trợ giúp ...)		

Câu 3. Trường học của em có Phòng tư vấn tâm lý hoặc công tác xã hội để hỗ trợ học sinh (Em hãy khoanh tròn vào đáp án phù hợp)

- a. Có
- b. Không
- c. Không biết

Câu 4. Trường học của em có triển khai công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học? (Đánh dấu khoanh tròn vào lựa chọn phù hợp)

Hoạt động	Đã triển khai	Chưa triển khai	Không biết

1. Thành lập và giới thiệu Tổ tư vấn tâm lý hoặc Tổ công tác xã hội với học sinh, giáo viên, cha mẹ HS	1	2	3
2. Phân công giáo viên kiêm nhiệm vị trí tư vấn tâm lý, công tác xã hội và giới thiệu cho học sinh biết	1	2	3
3. Nhà trường có trang bị một Phòng tư vấn tâm lý riêng (không gian, cơ sở vật chất riêng với các phòng khác...)	1	2	3
4. Nhà trường có treo biển hiệu, bàn ghế phục vụ công tác tư vấn hỗ trợ học sinh	1	2	3
5. Nhà trường có thường xuyên cập nhật các hoạt động, rà soát phát hiện, phòng ngừa vấn đề của học sinh lên website, bảng tin của nhà trường để học sinh, cha mẹ học sinh biết	1	2	3
7. Khác	1	2	3

Câu 4. Em hãy cho biết, hoạt động rà soát, phát hiện các vấn đề của học sinh tại nhà trường em được thực như thế nào? (Em hãy khoanh tròn vào đáp án phù hợp)

Hoạt động rà soát, sàng lọc	Thường xuyên	Bình thường	Hiếm khi	Chưa bao giờ
1. Tổ Tư vấn tâm lý phát phiếu đến từng học sinh để rà soát các vấn đề học sinh đang gặp phải	1	2	3	4
2. Giáo viên phát hiện những học sinh đang gặp khó khăn và báo cáo cán bộ tổ tư vấn tâm lý để hỗ trợ	1	2	3	4
3. Tổ tư vấn tâm lý lập danh sách học sinh có vấn đề để hỗ trợ, theo dõi	1	2	3	4
4. Tổ tư vấn tâm lý thiết lập kênh thông tin để tiếp nhận các báo cáo về vấn đề của học sinh (đường dây nóng, hòm thư ...)	1	2	3	4

Câu 5. Em hãy cho biết, hoạt động phòng ngừa các vấn đề của học sinh tại nhà trường em được thực hiện như thế nào? (Em hãy khoanh tròn vào đáp án phù hợp)

Hoạt động phòng ngừa	Thường xuyên	Bình thường	Hiếm khi	Chưa bao giờ
1. Tổ chức các hoạt động truyền thông phòng ngừa các chủ đề liên quan đến các vấn đề của học sinh qua giờ chào cờ, sinh hoạt lớp	1	2	3	4
2. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, sân khấu hóa để nâng cao kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong phòng ngừa các vấn đề	1	2	3	4
3. Tổ chức chương trình giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh để phòng ngừa các vấn đề	1	2	3	4

4. Mời các lực lượng giáo dục khác để thực hiện phòng ngừa vấn đề cho học sinh (công an, các chuyên gia ...)	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Câu 6. Khi có vấn đề, khó khăn cần hỗ trợ, thì các em nhận được hỗ trợ như thế nào? (Em hãy khoanh tròn vào đáp án phù hợp)

- A. Không được ai hỗ trợ và không tìm kiếm sự hỗ trợ từ ai.
- B. Giáo viên chủ nhiệm, cán bộ trong trường hỗ trợ
- C. Giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn tâm lý hỗ trợ

Nếu chọn B, C thì trả lời tiếp câu tiếp theo

Câu 7. Khi có vấn đề, khó khăn em đã được các thầy cô giáo, cán bộ tư vấn tâm lý trường học hỗ trợ như thế nào? (Hãy khoanh tròn vào ô trả lời phù hợp)

Hoạt động can thiệp hỗ trợ và chuyển gửi	Thường xuyên	Bình thường	Hiếm khi	Chưa bao giờ
1. Giáo viên, cán bộ tư vấn đã tiếp cận, tìm hiểu thông tin về vấn đề của học sinh	1	2	3	4
2. Giáo viên, cán bộ tư vấn thể hiện sự lắng nghe, thấu hiểu những vấn đề học sinh đang gặp phải	1	2	3	4
3. Giáo viên, cán bộ tư vấn hỗ trợ lập kế hoạch và thực hiện giải quyết các vấn đề, khó khăn của học sinh	1	2	3	4
4. Giáo viên, cán bộ tư vấn phối hợp với cha mẹ để cùng giải quyết những vấn đề của học sinh	1	2	3	4
5. Nhà trường giới thiệu học sinh đến các trung tâm tư vấn, bệnh viện ngoài trường học để hỗ trợ học sinh	1	2	3	4
6. Tổ tư vấn tâm lý, nhà trường phân công giáo viên, cán bộ phụ trách theo dõi học sinh phục hồi sau khi được hỗ trợ	1	2	3	4

Câu 8. Nhu cầu của em về việc nhà trường có Phòng tư vấn tâm lý, công tác xã hội – nơi em được lắng nghe, chia sẻ, đồng hành trong giải quyết các vấn đề, khó khăn của học sinh?

- A. Rất cần thiết
- B. Cần thiết
- C. Bình thường
- D. Không cần thiết

Cảm ơn các em đã trả lời câu hỏi!